

Vuosisuunnitelma

Koulun tiedot

Suunnitelma

Koulu: Järvenpään lukio

Osoite: Lukionkatu 1, 04410 JÄRVENPÄÄ

Rehtori: Marja-Lisa Lehtiniemi

Virka-apulaisrehtori: Jarno Hautamaki

Virka-apulaisrehtori: Teemu Toivonen

Lukiosihteerit: Tuija Lehtinen

Lukiosihteerit: Piia Rauta-aro

ICT-vahtimestari: Antti Itäpää

Aikuilinjan apulaisrehtori: Päivi Järvinen

Aikuislinjan lukiosihteerit: Tea Lehtonen

Aikuislinjan palveluneuvoja: Tapani Tuominen

Rehtoreiden, opettajien ja lukiosihteerien sähköposti: etunimi.sukunimi@jarvenpaa.fi

Kuraattori: Katja Takko

Kuraattori: Miiamaaria Olli

Psykologi: Inka Kurkinen

Terveystenhoitaja: Sari Kauppinen

Kuraattorien, psykologin ja terveystenhoitajan sähköposti etunimi.sukunimi@keusote.fi

Koulun kotisivut: www.jarvenpaanlukio.fi

Kertomus

Suunnitelma toteutui.

Työ ja loma-ajat

Suunnitelma

LUKUVUOSI 2024 – 2025

TYÖPÄIVÄT

Syyskausi opetus 7.8.2024 - 20.12.2024, 92 työpäivää

Syysloma 14.10. - 20.10.2024 (vko 42)

Itsenäisyyspäivä 6.12.2024

Joululoma 21.12.2024 - 6.1.2025

Kevätkausi opetus 7.1.2025 – 31.5.2025, 95 työpäivää

Talviloma 17. - 23.2.2025 (vk 8)

Pääsiäinen 18.4 – 21.4.2025

Vapunpäivä 1.5.2025

Vapaapäivä 2.5.2025

Helatorstai 29.5.2025

Yhteensä 187 työpäivää

Lukuvuoden 2024 - 2025 jaksot

Jakso 1 7.8. – 27.9.2024, arviointiviikko 19.-27.9, 38 tpv

Jakso 2 30.9. – 26.11.2024, arviointiviikko 18.- 26.11., 37 tpv
Jakso 3 27.11.2024 – 3.2.2025, arviointiviikko 21.1 - 3.2., 37 tpv
Jakso 4 4.2. – 2.4.2025, arviointiviikko 25.3. - 2.4, 37 tpv
Jakso 5 3.4. – 31.5.2025, arviointiviikko 20.5. - 28.5., 38 tpv

Uusintakuulustelut 17.8..2023, 24.10.2024, 12.12.2024, 27.2.2025 ja 22.4.2025 klo 14.30 - 17.30.

Lisäksi pääsääntöisesti joka toinen torstai ns. rästikoepaja klo 13.00 - 16.00.

Hyväksytyn opintojakson uusinta 5.6.2024.

Marraskuussa ja toukokuussa yhtenä päivänä koulupäivä päättyy henkilökunnan TYHY-iltapäivän vuoksi.

Kertomus

Suunnitelma toteutui.

Päivittäinen työaika

Suunnitelma

Nuorten lukiokoulutuksessa oppitunnit pääsääntöisesti pidetään klo 8.15 - 15.50 välisenä aikana. Lukiossa on työjärjestyksessä käytettävissä kahdeksan kiertotuntia eli lukujärjestyspaikkaa. Kiertotuntikaavio ja päivittäinen työaika julkaistaan Wilmassa.

Ryhmänohjaustuokit ajankohdat on ilmoitettu Wilmassa työjärjestyksessä.

Tarvittaessa 8. kiertotuntiin sijoitettua oppituntia voidaan pitää pitempään, jolloin vastaavasti ko. tuntipaikasta opiskelijat saavat vapaata. Tämä on tarkoituksenmukaista erityisesti taito- ja taideaineissa sekä draaman opetuksessa. Vastaavaa järjestelyä voidaan käyttää muissakin päivän viimeisissä oppitunneissa, kun se on opetuksen järjestämisen kannalta tarkoituksenmukaista, kuten erilaisissa laboratoriuksseissa. Lisäksi lukio järjestää opetusta, jotka ovat em. kaavion ulkopuolella. Tällöin opettaja ja opiskelijat sopivat tuntien tarkoituksenmukaiset ajankohdat.

Urheiluvuodesta järjestetään myös työjärjestykseen merkittynä YS-aikana.

Kaikkiin opintojaksoihin voi liittyä opintokäyntejä, kuten vierailuja, retkiä, konsertti- ja teatterikäyntejä, opintomatkoja tai kilpailuihin osallistumisia, jotka voidaan toteuttaa myös koulupäivän ulkopuolella. Kouluajan ulkopuolella tapahtuvista vierailuista annetaan vapautus opintojakson tai kurssin muusta tunnista.

Kertomus

Suunnitelma toteutui.

Lukuvuoden tapahtumat

Suunnitelma

Järvenpään lukion toimintakulttuuriin kuuluvat erilaiset tapahtumat, jotka ovat keskeisiä oppilaitoksen yhteisöllisyyden vaalimisessa. Lukuvuosisuunnitelmassa on jaksottain kuvattu keskeiset tapahtumat.

Kertomus

Suunnitelma toteutui.

1.jakso

Suunnitelma

ke	7.8.	Lukuvuoden aloitus: 24 -ryhmät klo 9.00, 23-ryhmät klo 10.30, 22-21 -ryhmät klo 10.30
to	8.8.	24-ryhmät ryhmänohjaus klo 8.45, kaikilla opiskelu lukujärjestyksen mukaan klo 9.45.
ma	12.8.	Urheilulinjan info
ke	14.8.	1. vsk:n ryhmäytyspäivät 14.-15.8
to	15.8.	Iv. 23 - 24 5. jaksos uusintakuulustelu
ti	20.8.	Tentit 20.8 - 5.9
to	22.8.	24-ryhmien vanhempainilta

ke	28.8.	21S-ryhmien valmistumisinfo
to	29.8.	Info yhdistelmäopinnoista
pe	30.8.	Opiskelijakunnan toimintapäivä
pe	6.9.	TJ 100
ke	11.9.	5 kt klo 8.15 - 9.30,
to	12.9.	Yo-kirjoitusten harjoitukset
pe	13.9.	Matematiikan preliminäärikoe

Kertomus

Suunnitelma toteutui.

2.jakso

Suunnitelma

to	3.10.	RYLA-seminaari
ma	7.10.	RYLA-seminaari
ti	8.10.	Baltic Sea Philosophy Essay Event (filosofiaolympialaisten esikarsinta)
ke	9.10.	Turpotietäjä 2024 - turvallisuuspoliittinen kilpailu
to	10.10.	Urapäivä, RYLA-seminaari
ke	23.10.	Valokuvaus 23. - 25.10.
to	24.10.	Uusintakuulustelu
ma	28.10.	Valtakunnallinen tietotekniikkakilpailu (Datatähti) 28.10 - 10.11,
ti	29.10.	Valtakunnallinen matematiikkakilpailu
ke	30.10.	Valtakunnallinen kemiakilpailu
to	31.10.	Valtakunnallinen fysiikkakilpailu
ke	6.11.	Koulupäivä alkaa klo 10.15
to	7.11.	Oikeusgurukilpailu
pe	8.11.	Kaamoksen karkottajaiset
to	14.11.	AMK-kampuspäivä
pe	15.11.	TJ 50
ti	26.11.	STUDIA-MESSUT

Kertomus

Suunnitelma toteutui.

3.jakso

Suunnitelma

ke	27.11.	STUDIA-messut
ke	4.12.	Itsenäisyysjuhla, Ylioppilasjuhlaharjoitukset
to	5.12.	Ylioppilasjuhla
to	12.12.	Uusintakuulustelu
pe	13.12.	Järvenpään nuorisovaltuustovaalit
pe	20.12.	Joulujuhla ja ryhmänohjaus
ti	7.1.	Abilakanoiden maalausta 7.-13.1
ke	8.1.	Talousgurukilpailu
ma	13.1.	Hakuinfo keväällä 2025 valmistuville, hygieniapassikoulutus
ke	15.1.	Hakuinfo keväällä 2025 valmistuville
ma	20.1.	Avoimet ovet, LUMA-viikko 20. - 23.1.2025
ti	21.1.	Avoimet ovet, avoimet ovet iltatilaisuus huoltajille
to	30.1.	22- ja 23-ryhmät vanhempainilta, Hygieniapassikoulutus

ma	3.2.	Matematiikan preliminääri
----	------	---------------------------

Kertomus

Suunnitelma toteutui.

4.jakso

Suunnitelma

to	6.2.	Penkkarit, vanhat tanssit
pe	7.2.	Vanhat tanssit
ke	12.2.	Tentit ja preminäärit 12.2 - 6.3
to	27.2.	Uusintakuulustelu
ma	3.3.	Musiikin ja tanssin viikko 3. - 7.3. Hygieniapassikoulutus
pe	7.3.	Digitaalisten yo-kirjoitusten harjoitukset
ti	11.3.	Ylioppilaskirjoitukset 11.- 26.3.

Kertomus

Suunnitelma toteutui.

5.jakso

Suunnitelma

pe	4.4.	Alue- ja kuntavaalipaneeliviikko 3. - 9.4.2025
to	10.4.	Vanhempainilta 24 - ryhmät
ma	21.4.	Lukuviikko 21. - 25.4.2025
ma	12.5.	Tutoreiden ja 23-ryhmien ryhmänohjaajien kokous
pe	30.5.	Kevätjuhla, ryhmänohjaus ja ylioppilasjuhlaharjoitukset
la	31.5.	Ylioppilasjuhla

Kertomus

Suunnitelma toteutui.

Lukuvuoden tavoitteet ja kehittämiskohteet

Suunnitelma

1. Suullisen sekä kirjallisen ilmaisun vahvistaminen kaikissa oppiaineissa.
- 2: Tekoälyn käyttö opetuksessa ja opiskelussa oppimisen tukena sekä pelisääntöjen luominen tekoälyn ja digitaalisten laitteiden käyttöön.

Kertomus

Suunnitelma toteutui.

Arviointi ja johtopäätökset

Asioita käsiteltiin koulutuksessa, ys-ajoilla.

Erityislinjat ja suuntautumisvaihtoehdot

Kuva- ja mediataidelinja

Suunnitelma

Linjalle vuosittain valituille opiskelijoille tarjotaan puitteet monipuoliseen ja laajaan kuva- ja mediataiteen opiskeluun niin, että opiskelijat saavat paremmat valmiudet jatko-opintoihin. Linjan toimintaan kuuluvat keskeisesti poikkitaiteelliset yhteistyöprojektit musiikin, tanssin ja draaman opintojen kanssa sekä vierailut alan museoissa, gallerioissa ja tapahtumissa. Opetusta rikastavat asiantuntijavierailijat, yhteistyö korkea-asteen opintojen, alan ammattiopintojen ja työelämän kanssa sekä mahdolliset kansainväliset hankkeet. Opiskelijoiden töitä on jatkuvasti esillä oppilaitoksen tiloissa sekä erilaisissa näyttelyissä koulun ulkopuolella, ja opiskelijat ovat mukana koulun erilaisissa tilaisuuksissa. Opiskelijoita kannustetaan osallistumaan mahdollisiin alan kilpailuihin sekä omilla teoksillaan näyttelyihin ja taidetapahtumiin. Viidennessä jaksossa järjestetään perinteinen Kuva- ja mediataidelinjan vuosinäyttely, missä esitellään lukuvuoden aikana syntyneitä teoksia sekä kuvataiteen ja median lukiodiplomitöitä. Laadukkaan opetuksen tarjoamiseksi tulee vuosittain arvioida opetusvälineistön ja tilojen uudistamisen tarpeet ja tehdä mahdollisuuksien mukaan tarvittavia hankintoja. Lukuvuonna 2024-2025 musiikki- ja tanssilinjalaiset voivat halutessaan osallistua musiikin, kuvataiteen ja englannin kansainväliseen Italia-hankkeeseen, joka jatkuu La Speziassa sijaitsevan lukion kanssa. Lisätietoja: Opettaja Tea Lindroos.

Kertomus

Suunnitelma toteutui.

Arviointi ja johtopäätökset

Lukuvuoden 24-25 suunnitelmat toteutuivat kuvastusti.

LUMA-linja

Suunnitelma

Linjalle vuosittain valituille opiskelijoille tarjotaan puitteet monipuolisempaan ja laajempaan luonnontieteiden opiskeluun niin, että opiskelijat saavat paremmat valmiudet jatko-opintoihin. Opintojen painottamista luonnontieteisiin helpottaa valtakunnallinen erityistehtävä, jonka nojalla opiskelijat voivat jättää opiskelematta lukion opetussuunnitelmaan kuuluvia pakollisia opintoja. Opiskelua monipuolistavat linjan omat opetusryhmät, oppiainerajat ylittävä opetus, monipuolinen kokeellinen työskentely, kansainväliset hankkeet ja asiantuntijaluennot sekä korkeakouluihin ja yrityksiin toteutettavat vierailut. Koko koulua osallistetaan lumalinjan toimintaan tammikuussa järjestettävän lumaviikon tapahtumissa. Opiskelijoita kannustetaan osallistumaan koulun sisäisiin tapahtumiin, valtakunnallisiin matemaattis- luonnontieteellisiin kilpailuihin ja mahdollisuuksien mukaan myös kansainvälisiin kilpailuihin. Laadukkaan opetuksen tarjoamiseksi tulee vuosittain arvioida opetusvälineistön uudistamisen tarpeet ja tehdä mahdollisuuksien mukaan tarvittavia hankintoja. Lisätietoja: Opettaja Juha Haapola.

Kertomus

Suunnitelma toteutui.

Arviointi ja johtopäätökset

Suunnitelma toteutui.

Musiikki- ja tanssilinja

Suunnitelma

Musiikki- ja tanssilinjalle valituille opiskelijoille tarjotaan puitteet monipuolisempaan ja laajempaan musiikin ja tanssin opiskeluun niin, että opiskelijat saavat hyvät valmiudet jatko-opintoihin. Linjan toimintaan kuuluvat poikkitaiteelliset yhteistyöprojektit draaman ja kuvataiteen opintojen kanssa. Opetusta rikastavat taiteilija- ja asiantuntijavierailijat ja opintokäynnit sekä yhteistyö Kesken Uudenmaan Musiikkiopiston, korkea-asteen ja työelämän kanssa. Musiikkilinjan opiskelijoiden kanssa vierailaan mm. Musiikkitalossa ja tanssilinjalaisten kanssa Suomen kansallisbaletissa. Tanssinopetus toteutetaan yhteistyössä Keski-Uudenmaan tanssiopiston kanssa. Linjan toiminnassa keskeistä on tarjota monipuolisia ja säännöllisiä esiintymismahdollisuuksia koko lukuvuoden ajan. Vakiintuneita musiikin ja tanssin tilaisuuksia lukion areenalla ja auditoriossa ovat mm. Live-aamunavaukset, OpenStage- ja musiikkidiplomikonsertit, Kaamoksen karkottajaiset 2. jaksossa ja musiikin ja tanssin viikko 4.jaksossa. Linjalaiset esiintyvät säännöllisesti myös oppilaitoksen virallisissa juhlissa, joita ovat lakkiaiset, itsenäisyys- ja keväthuhlat, ja erilaisissa lukion tapahtumissa sekä ulkomaalaisille vierailijoille. Laadukkaan opetuksen tarjoamiseksi tulee vuosittain arvioida opetusvälineistön uudistamisen tarpeet ja tehdä mahdollisuuksien mukaan tarvittavia hankintoja. Linjan opiskelijoita kannustetaan ja tuetaan heidän osallistuessaan musiikki- ja tanssikilpailuihin. Lukuvuonna 2024-2025 musiikki- ja tanssilinjalaiset voivat halutessaan osallistua musiikin, kuvataiteen ja englannin kansainväliseen Italia-hankkeeseen, joka jatkuu La Speziassa sijaitsevan lukion kanssa. Lisätietoa: Opettajat Marita Tapper ja Sanna Pasanen, musiikki, ja opettaja Helena Toivonen, tanssi.

Kertomus

Suunnitelma toteutui.

Urheilulinja

Suunnitelma

Urheilulinjalaisten urheiluvalmennus toteutetaan lähialueen urheiluseurojen kanssa yhteistyössä lukion painopistelajeissa koripallossa, jalkapallossa, jääkiekossa, ringetessä, voimistelussa, salibandyssa, uinnissa, taitoluistelussa (yksinluistelu) ja yleisurheilussa. Valmennusoppia ja kehonhuoltoa integroidaan teorian ja käytännön osalta konkreettisesti oman lajin tiedon ja taidon syventämiseksi. Tähdennetään harjoittelun ja levon tasapainoa kokonaisvaltaisen hyvinvoinnin ja jaksamisen kannalta. Etusija aamuvalmennukseen on lukion opiskelijoilla, mutta näiden lajien aamuvalmennukseen voivat osallistua myös muut, kuten perusopetuksen ja Keudan opiskelijat, mikäli urheiluseura katsoo ryhmässä olevan tilaa ja henkilöt täyttävät lajivalmennukselle asetetut kriteerit. Lisäksi opiskelijoita kannustetaan osallistumaan valtakunnallisiin ja mahdollisuuksien mukaan kansainvälisiin kilpailuihin. Lisätietoja: Opettaja Ari Jalovaara.

Kertomus

Suunnitelma toteutui.

Arviointi ja johtopäätökset

Valmennusopissa lisättiin fyysisiä harjoituksia sekä kehon huoltoa ja kokeilu osoittautui hyväksi. Valtakunnallisiin KLL:n turnauksiin osallistuttiin ja menetyksiä tuli.

Yhteiskunta-, talous- ja yrittäjyysuuntautumisvaihtoehto

Suunnitelma

Suuntautumisvaihtoehdon tarkoituksena on tarjota opiskelijoille lukion oppimäärää syventävämpi katsaus yhteiskunnallisiin aineisiin ja saada siten paremmat valmiudet jatko-opintoihin. Linjan toimintaan kuuluvat keskeisesti erilaiset asiantuntijaluennot, kansainväliset hankkeet sekä yhteistyö korkea-asteen ja työelämän kanssa. Suuntautumisvaihtoehdon opiskelijoita kannustetaan osallistumaan erilaisiin oppilaitoksen ulkopuolisiin tapahtumiin kuten Suomen Pankin rahamuseon keskustelutilaisuuksiin. Lisäksi opiskelijoita tuetaan ja heitä kannustetaan osallistumaan Oikeusguru- ja Talousguru-kilpailuihin. Lisätietoja: Opettajat Timo Joutsivuo ja Matti Räsänen.

Kertomus

Suunnitelma toteutui.

Aikuislinja

Suunnitelma

Lukuvuoden työ- ja loma-ajat

Suunnitelma

LUKUVUOSI 2024 – 2025

TYÖPÄIVÄT

Syyskausi opetus 27.8.2024 - 19.12.2024, 63 työpäivää

Syysloma 14.10. - 20.10.2024(vko 42)

Itsenäisyyspäivävapaa 6.12.2024, opetusta ei 5.12.2025

Joululoma 20.12.2024 - 6.1.2025

Kevätkausi opetus 7.1.2025 - 31.5.2025, 75 työpäivää

Talviloma 17. - 23.2.2025 (vk 8)

Pääsiäisvapaa 17.4 – 21.4.2025

Vappuvapaa 30.4 - 1.5.2025

Helatorstaivapaa 29.5.2025

Yhteensä 138 työpäivää

Lukuvuoden 2024-2025 jaksot

Jakso 0: ENA-abi 13.-19.8.2024 ja RUB-abi 20.-26.8.2024

Jakso 1 27.8. – 10.10.2024, arviointiviikko 3.10 – 10.10., 27 tpv
Jakso 2. 21.10. – 4.12.2024, arviointiviikko 27.11 – 4.12., 27 tpv
Jakso 3. 9.12.2024 – 6.2.2025, arviointiviikko 30.1 – 6.2., 28 tpv
Jakso 4. 10.2. – 2.4.2025, arviointiviikko 26.3 – 2.4., 26 tpv
Jakso 5. 3.4. – 31.5.2024, arviointiviikko 20.5 – 27.5., 29 tpv

Uusintakuulustelut järjestetään joustavasti lukuvuoden aikana opiskelijoiden tarpeiden mukaan.

Syksyn 2024 ylioppilaskirjoitukset 16.- 30.9.2024.

Kevään 2025 ylioppilaskirjoitukset 11. - 26.3.2025.

Tapahtumia lukuvuoden aikana:

22.8.2024	Uusien opiskelijoiden ilmoittautumisilta
26.8.2024	Uusien opiskelijoiden info-ilta
5.9./ 9.9. 2024	Abitti-treenit S24
11.-12.9.2024	Infot syksyn 2024 yo-kokeisiin osallistuville
5.12.2024	Ylioppilasjuhla
18.-19.12.2024	Illan teemana "joulu"
25.2. ja 3.3.2025	Infot kevään 2025 yo-kokeisiin osallistuville
26. - 27.2.2025	Abitti-treenit K25
28.5.2023	Lukuvuoden päättäjäiset
30.5.2025	Ylioppilasjuhlaharjoitukset
31.6.2025	Ylioppilasjuhlat

Päivittäinen työaika:

Oppitunnit maanantaista torstaihin klo 17.30 – 18.50 ja 19.00 – 20.20.

3. jaksossa FI01-opintojakso järjestetään TEAMS:n kautta verkko-opetuksena ma ja ke klo 16.00 – 17.20.

Opintojaksojen kokeiden valmistelutunnit 3.10.2024, 27.11.2024, 30.1.2025, 26.3.2025 ja 20.5.2025 klo 17.30 – 20.25. Yksi valmistelutunti on 40 minuuttia.

Kertomus

Suunnitelma toteutui.

Keskeiset hankkeet

Suunnitelma

Liikkuva opiskelu

Suunnitelma

Järvenpään lukiossa on kehitetty ja vakiinnutettu liikkuvan opiskelun toimintakulttuuria erityisesti kevätlukukaudesta 2019 alkaen, kun Etelä-Suomen aluehallintovirasto myönsi lukiolle Liikkuva opiskelu- hankerahoitusta. Mukana hankkeen kehittämistyössä olivat kaupungin liikuntapalvelut, Seurakuntaopiston Järvenpään kampus, Keski-Uudenmaan koulutuskuntayhtymän Järvenpään toimipisteet ja ammattiopisto Spesian Järvenpään toimipiste.

Hankkeen tavoitteena oli luoda aktiivisempi opiskeluympäristö. Keinoina ovat olleet mm. taukojummat, vapaamuotoinen pelailu liikuntasalissa, kalustehankinnat, liikkuva tutor -toiminta, liikuntapäivät, lajikokeilujen ja liikuntakurssien mahdollistaminen sekä vähän liikkuville opiskelijoille kohdennetut uimahalli- ja kuntosalilipukkeet. Hankerahoitus on päättynyt, mutta toimintaa jatketaan edelleen. Tälle lukuvuodelle on suunniteltu liikkuva tutor -toimintaa, arjen liikuntatuokioita, taukojumppia, vapaamuotoista pelailua liikuntasalissa ja liikuntapäivän järjestäminen keväälle. Lisätietoa: Opettajat Sini Kähkönen ja Mikko Mäntylä.

Kertomus

Suunnitelma toteutui.

Oppimisen tuki

Suunnitelma

Opetushallitus (108/4873/2023/20.12.2023) on myöntänyt valtionavustusta lukiolle oppimisen tuen kehittämishakkeeseen. Hankkeen arvioidut kokonaiskustannukset ovat 97 564 euroa, josta valtionavustuksen osuus on 87 807 euroa. Avustusta voidaan käyttää sekä nuorten että aikuisten lukiokoulutukseen 30.6.2024 asti. Hankkeesta lukiolle on palkattu lukuvuodelle 2024 - 25 erityisopettaja resurssiopettajaksi, joka järjestää ns. pajatoimintaa. Avustusta voidaan käyttää eri oppiaineiden tukiopetukseen sekä taitotason arviointiin matematiikassa, englannin kielessä ja ruotsin kielessä.

Kertomus

Suunnitelma toteutui.

Arviointi ja johtopäätökset

Oppimisen tuen kehittämishanke toteutui suunnitelmien mukaisesti.

Kansainväliset hankkeet

Suunnitelma

Lukiomme kansainvälisen toiminnan tavoitteena on tarjota sekä opiskelijoille että opettajille kokemuksia eri kulttuureista, vähentää ennakkoluuloja, lisätä suvaitsevaisuutta, harjoittaa ja kehittää kielitaitoa, tutustua erilaisiin koulujärjestelmiin ja koulu yhteisöihin sekä luoda verkostoja ja kehittää yhteistyötaitoja ja valmiuksia jatko-opintoja ja työelämää ajatellen.

Lukiossa toteutetaan vuosittain useita kansainvälisiä hankkeita, joiden osana tehdään opintomatka ulkomaille. Monet näistä hankkeista sisältävät myös vastavierailun ulkomaisesta kohdekoulusta.

Kansainvälistä toimintaa toteutetaan entistä enemmän myös etä- ja verkkoyhteyksien avulla. Lukuvuoden aikana toteutetaan verkon kautta muun muassa eTwinning-hankkeita eurooppalaisten koulujen kanssa.

Ajankohtaisista hankkeista ja niihin hakemisesta tiedotetaan Wilma-viesteillä ja hankkeeseen osallistuvien oppiaineiden opitunneilla.

Ulkomaille suuntautuvien opintomatkojen rahoitus on hankekohtainen. Järvenpään lukiolle myönnetyn Erasmus+ -akkreditoinnin myötä eurooppalaisiin kouluihin suuntautuvat opintomatkat ovat Erasmus+ -osarahoitteisia. Muissa hankkeissa opintomatkat ovat pääosin omakustanteisia. Joihinkin hankkeisiin saattaa olla saatavissa ulkoista rahoitusta.

Järvenpään lukion kansainvälisen toiminnan strategiset lähtökohdat:

- 1) Oppilaitoksella on kansainvälisiä yhteyksiä kaikkiin niihin maihin, joiden kieltä oppilaitoksessa opetetaan. Autenttisilla yhteyksillä motivoidaan kielten opiskeluun ja tuetaan kielten opiskelua.
- 2) Kansainvälisyys on integroituneena eri oppiaineiden opiskeluun.
- 3) Kansainvälisiin hankkeisiin liittyy keskeisesti yritys- ja/tai oppilaitosvierailut. Tämä tukee opiskelijoiden työelämätietoutta ja uranvalintaa.
- 4) Tieto- ja viestintätekniikkaa hyödynnetään monipuolisesti kansainvälisissä hankkeissa.

Kertomus

Suunnitelma toteutui.

Kielidiplomi

Suunnitelma

Kielidiplomin tarkoitus on motivoida opiskelijoita monipuoliseen ja pitkäjänteiseen kielenopiskeluun. Diplomin laajuus on lukuvuonna 2021-2022 tai myöhemmin aloittaneilla opiskelijoilla 36 opintopistettä. Suorituksesta annetaan erillinen todistus.

Diplomin saadakseen opiskelijan on opiskeltava A1-kielen ja toisen kotimaisen kielen lisäksi ainakin yhtä vierasta kieltä. Syventäviä kieliopintoja on oltava vähintään 26 opintopistettä. Loput 10 opintopistettä voivat koostua muista opinnoista, joiden aihepiiriin liittyvät olennaisesti kulttuurit ja/tai kansainvälisyys. Kielen opintojaksojen lisäksi opiskelija voi kerryttää kielidiplomiaan mm. osallistumalla kansainvälisiin hankkeisiin ja vaihto-opiskelijatoimintaan. Kielidiplomikokonaisuuteen voidaan lukuvuonna 2024-2025 liittää myös seuraavat muiden oppiaineiden opintojaksot: HI4, HI6, YH6, GE6, MU3, UE3, UO3, ET3 ja KVKÄ

Lisäksi kielidiplomin suorittaja voi koota kansainvälisyyspassin KVPA, johon hän kerää useita pienempiä kieli-, kulttuuri- ja kansainvälisyystekoja. Riittävän laaja kokonaisuus kansainvälisyyspassissa oikeuttaa opintopistesuoritukseen.

Lisätietoja: Opettaja Marjo Uotila.

Kertomus

Suunnitelma toteutui.

Erasmus +

Suunnitelma

Järvenpään lukiolle on myönnetty Erasmus+ -akkreditointi vuoden 2027 loppuun asti.

Ohjelmakaudella 2021–2027 Erasmus+ -ohjelmassa painottuvat erityisesti inklusio, digitaalisuus, aktiivinen kansalaisuus ja ympäristövastuullisuus.

Akkreditoinnin kautta lukio saa vuosittain Erasmus+ -osarahoitusta opiskelijoiden ja henkilöstön Erasmus-ehdot täyttäviin opintomatkoihin Eurooppaan. Rahoitusta voidaan käyttää muun muassa opiskelijoiden lyhyt- ja pitkäkestoisiin opiskelijavaihtoihin EU-maissa, opiskelijoiden ja valvojaopettajien opintomatkoihin eurooppalaisiin kouluihin sekä myös henkilöstön ammattitaitoa ylläpitäviin ja kehittäviin kursseihin, opetustehtäviin sekä job shadowing –liikkuvuuksiin EU-maissa. Siltä osin, kun kustannuksia ei voida kattaa myönnetyllä rahoituksella, opiskelijat vastaavat kustannuksista itse.

Lukuvuonna 2024-2025 lukiolla on Erasmus+-rahoitusta noin 150 000 euroa.

Ajankohtaisista kansainvälisistä hankkeista ja niihin hakemisesta tiedotetaan Wilma-viesteillä ja hankkeeseen osallistuvien oppiaineiden oppitunneilla.

Lukuvuosisuunnitelmassa lueteltujen Erasmus+ -osarahoitteisten hankkeiden lisäksi lukuvuoden aikana saatetaan toteuttaa lisäksi muitakin Erasmus+ -osarahoitteisia hankkeita.

Lisätietoja: lukion Erasmus+ -koordinaattorit Marjo Uotila ja Minna Kervinen-Nojonen.

Kertomus

Suunnitelma toteutui.

Belgia-hanke

Suunnitelma

Ensimmäistä kertaa toteutettava Belgia-projekti on suunnattu ensisijaisesti yty-linjalaisille sekä maantieteestä kiinnostuneille opiskelijoille, myös muut voivat hakea hankkeeseen mukaan. Hanke toteutetaan yhdessä belgialaisen Athena Oostende –koulun kanssa. Viikko vietetään Oostendessa, minkä lisäksi projektiin kuuluu myös vierailuja mm. Brysseliin ja Bruggeen. Hankkeen teema on *”Demokratia, yhteiskunta ja vaikuttaminen sekä Kestävä kehitys”*. Opiskelijat asuvat perheissä, joten osallistumisen edellytyksenä on se, että opiskelijan perhe pystyy majoittamaan belgialaisen opiskelijan noin viikoksi.

Projekti alkaa tammikuussa 2025 viikon vierailulla Belgiaan (viikko 3). Belgialaisten vastavierailu Suomeen tapahtuu syksyllä 2025. Lisätietoa: Opettajat Matti Räsänen (YH) ja Emma Lager (GE).

Kertomus

Suunnitelma toteutui.

Arviointi ja johtopäätökset

Belgia (Oostende), jonne osallistui 12. – 18.1.2025 10 opiskelijaa ja valvovina opettajina Emma Lager ja Matti Räsänen.

Buchholz-hanke

Suunnitelma

Järvenpään ystävyyskaupungin Buchholzin Albert Einstein Gymnasiumin (AEG) kanssa toteutetaan luonnontietesiin liittyvä yhteistyöhanke. Hanke on jatkumoa jo pitkään jatkuneelle yhteistyölle koulujen välillä. Suunniteltu on, että saksalaisten opiskelijoiden ryhmä vierailee Järvenpäässä tammikuussa ja vastavierailu Saksaan tehdään toukokuussa. Hankkeeseen otetaan alustavasti mukaan 12 opiskelijaa. Lisätietoja: Opettajat Juha Haapola ja Joonas Svala.

Kertomus

Suunnitelma toteutui.

Italia-hanke

Suunnitelma

Järvenpään lukiolla on ollut lukuvuodesta 2013 – 2014 yhteistyöhanke italialaisen kuvataide ja musiikki painotteisen koulun (Liceo Artistico Cardarellin) kanssa. Viitenä lukuvuonna Järvenpään lukiolaisten opintomatkat on toteutettu Italiaan ja vastaavasti italialaiset ovat tehneet opintomatkan Suomeen. Hankkeessa oppiaineina ovat mukana kuvataide, musiikki ja englanti. Syyslukukaudella mukaan valitaan Suomesta ja Italiasta 12-15 opiskelijaa ja yhteistyö opiskelijoiden välillä käynnistetään. Tammikuussa 2025 italialaisryhmä tulee opintovierailulle koulullemme ja majoittuu suomalaisopiskelijoiden kodeissa. Vastavierailu Italiaan tapahtuu huhtikuussa. Hankkeen teemana tänä lukuvuonna on "Inside/ Outside" jonka kautta tuetaan yhteisöllisyyttä ja kulttuureihin tutustumista ja kehitetään opiskelijoiden digitaalisia taitoja. Lisätietoa: Opettajat Petra Koivu ja Sanna Pasanen.

Kertomus

Suunnitelma toteutui.

Itävalta-hanke

Suunnitelma

Innsbruckissa sijaitsevan Reithmann-gymnasiumin kanssa toteutetaan yhteistyöhanke, jonka teemasta päätetään myöhemmin. Hankkeeseen osallistunee 10-13 opiskelijaa molemmista maista. Opiskelijat majoittuvat isäntäperheisiin. Hankkeen kielinä ovat englanti ja saksa. Hanke on vastavuoroinen: suomalaisten matka Innsbruckiin on keväällä 2025 ja itävaltalaiset tekevät vastavierailunsa Suomeen syksyllä 2025. Lisäksi viime lukuvuoden Innsbruck-hankkeen viikon vastavierailu Suomeen toteutuu lokakuussa 2024. Lisätietoa: Opettaja Marjo Uotila

Kertomus

Suunnitelma toteutui.

Arviointi ja johtopäätökset

Viime lukuvuoden Innsbruck-hankkeen vastavierailu Suomeen toteutui 29.9-4.10.2024. Vastavierailua isännöi 2 opettajaa ja 10 opiskelijaa.

Lukuvuoden 2024-2025 matka Innsbruckiin toteutui 4.5-9.5.2025. Matkaan osallistui 2 opettajaa ja 12 opiskelijaa. Itävaltalaisen vastavierailun Suomeen on suunniteltu tapahtuvan lokakuussa 2025.

Luxemburg-hanke

Suunnitelma

Lukuvuonna 2023-2024 toteutunut ja lukuvuonna 2024-2025 jatkuva draaman ja äidinkielen yhteistyönä toteutettava opintojakso, jossa opiskelija osallistuu hankkeeseen liittyville oppitunneille ja yhteistapaamisiin. Lisäksi opiskelija osallistuu Luxemburgissa sijaitsevan Eurooppa-koulun opiskelijoiden kanssa toteutettavaan yhteistyöhön (kirjallisuus, kirjoittaminen, draama) sekä vierailuohjelman suunnitteluun ja toteuttamiseen. Tavoitteena on edistää oman ja eurooppalaisten kulttuurien tuntemusta sekä EU:n tuntemusta kielen, kirjallisuuden ja draaman keinoin. Hankkeessa toteutetaan yhteistyökoulujen välinen vastavuoroinen ulkomaanmatka ja majoitutaan isäntäperheessä. Lisätietoja: Opettajat Minna Kervinen-Nojonen ja Salla-Maria Santos.

Kertomus

Suunnitelma toteutui.

Arviointi ja johtopäätökset

Mukana lv. 2024-2025 12 opiskelijaa Järvenpään lukiosta sekä 2 opettajaa (Minna Kervinen-Nojonen ja Salla-Maria Santos). Suunniteltu ajankohta 28.4.-5.5.2025. Hankkeelle suunniteltu jatkoa lv. 2025 - 2026.

Ranska-hanke

Suunnitelma

Ranskan Nantesissa sijaitsevan Lycée Talensacin kanssa toteutetaan yhteistyöhanke, jonka teemasta päätetään myöhemmin. Hankkeeseen osallistunee noin 12 opiskelijaa molemmista maista. Opiskelijat majoittuvat isäntäperheisiin. Hankkeen kielinä ovat englanti ja ranska. Hanke on vastavuoroinen. Suomalaisten matka Nantesiin ja ranskalaisten tulo Suomeen on suunnitella keväälle 2025. Lisätietoa: Opettaja Lina Reinikka.

Kertomus

Suunnitelma toteutui.

Saksa-hanke

Suunnitelma

Wuppertalissa sijaitsevan Carl-Fuhlrott-Gymnasium -koulun kanssa toteutetaan keväällä noin 10 opiskelijan ja kahden opettajan vastavuoroinen viikon kestävä liikkuvuushanke. Opiskelijat majoittuvat isäntäperheisiin. Hankkeen kielet ovat englanti ja saksa. Hankkeen teema liittyy kulttuuriin. Hankkeen yhtenä tavoitteena on myös tukea ja kannustaa opiskelijoitamme opiskelemaan saksaa. Hanke on Erasmus+ -osarahoitteinen. Lisätietoja: Opettaja Anu Hirvonen.

Kertomus

Suunnitelma toteutui.

Arviointi ja johtopäätökset

9.-14.2.2025 Saksa (Wuppertal), jonne osallistui 10 opiskelijaa ja valvovina opettajina Anu Hirvonen ja Anniina Tasala.

Unkari-hanke

Suunnitelma

Unkarissa sijaitsevan Järvenpään ystävyyskaupungin Vácin kanssa suunnitellaan käynnistettävää yhteistyötä ja toteutetaan suunnitelmien mukainen toiminta, kuten mahdollinen vastavuoroinen opiskelijavaihto. Hanketeemasta sovitaan myöhemmin. Hankkeen yhteisenä kielenä on englanti. Opiskelijat majoittuvat isäntäperheisiin. Hanke on Erasmus+ -osarahoitteinen. Lisätietoja: Opettajat: Minna Kervinen-Noponen ja Marjo Uotila.

Kertomus

Suunnitelma ei toteutunut.

Arviointi ja johtopäätökset

Lukio välitti Unkariin yhteystietonsa, mutta yhteistyö Unkarin kanssa ei käynnistynyt.

Erasmus+ ja osarahoitteiset opiskelijavaihdot

Suunnitelma

Opiskelijavaihtojen kustannuksien kattamiseen käytetään lukiolle myönnettyä Erasmus+-rahoitusta, jolla katetaan edestakaiset matkakulut kohteeseen. Lisäksi opiskelija saa käyttömenoihinsa hankkeen mukaisesti yksilötukea. Muista kustannuksista opiskelija vastaa itse. Opiskelijat ovat lukion vakuutusturvan piirissä opiskelijavaihtonsa aikana. Halutessaan opiskelija voi hankkia kattavamman vakuutusturvan omakustanteisesti. Opiskelija on vaihdon aikana vapautettu muista lukio-opinnoista tai opiskelee niitä soveltuvien osin itsenäisesti. Vaihdon aikainen opiskelu on osa lukio-opintoja. Vastavuoroisissa vaihdoissa isäntäperheenä toimimisesta aiheutuneita kuluja ei korvata.

Espanja

Järvenpään lukiolla on Espanjassa yhteistyökouluina kaksi lukiota, joiden kanssa järjestetään vuosittain vastavuoroinen opiskelijavaihto. Syksyn 2024 vaihtoon on valittu viisi opiskelijaa Järvenpään lukiosta ja viisi opiskelijaa Espanjasta. Vaihdon kesto on noin kuusi viikkoa. Opiskelijavaihdossa espanjalainen lukiolainen asuu 1. jakson Järvenpään lukion opiskelijan perheessä ja opiskelee Järvenpään lukiossa, ja vastaavasti Järvenpään lukion opiskelija asuu 2. jakson

espanjalaisen nuoren perheessä ja opiskelee hänen lukiossaan. Myöhemmin lukuvuonna toteutetaan mahdollisesti muita opiskelijavaihtoja. Vaihtoon osallistuminen edellyttää espanjan kielen taitoa, joten se kohdistetaan erityisesti espanjan opiskelijoille tukemaan ja kannustamaan heitä espanjan opinnoissa. Lisätietoja: Opettaja Marjo Uotila.

Ranska

Järvenpään lukio toimii yhteistyössä Suomen Ranska-instituutin kanssa, joka välittää kolmen viikon mittaisia vastavuoroisia opiskelijavaihtoja eri puolille Ranskaa. Opiskelijavaihdoissa majoitutaan isäntäperheessä ja opiskellaan isäntäperheen nuoren koulussa. Lukio osallistuu mahdollisesti vaihtoon keväällä 2025. Vaihtoon osallistuminen edellyttää ranskan kielen taitoa, joten se kohdistetaan erityisesti ranskan opiskelijoille tukemaan ja kannustamaan heitä ranskan opinnoissa. Lisätietoja: Opettajat Iina Reinikka ja Marjo Uotila.

Italia

Italian La Speziassa sijaitsevan yhteistyölukiomme I.S.S. Cardarelli lukion kanssa on suunniteltu toteutettavan kuuden viikon mittainen vastavuoroinen vaihto, johon osallistuu 1-2 Järvenpään lukion opiskelijaa. Opiskelijavaihdossa majoitutaan isäntäperheessä ja opiskellaan isäntäperheen nuoren koulussa. Opiskelijavaihdon ajankohdasta sovitaan myöhemmin. Lisätietoja: Opettaja Marjo Uotila.

Saksa

Rhedessä sijaitsevan Gesamtschule Rheden kanssa on alustavasti suunniteltu toteutettavan 1-2 opiskelijan vastavuoroinen kuuden viikon opiskelijavaihto. Opiskelijavaihdoissa majoitutaan isäntäperheessä ja opiskellaan isäntäperheen nuoren koulussa. Vaihtoon osallistuminen edellyttää saksan kielen taitoa, joten se on kohdistettu erityisesti saksan opiskelijoille tukemaan ja kannustamaan heitä saksan opinnoissa. Lisätietoja: Opettaja Marjo Uotila.

Muut Euroopan maat

Lukuvuoden aikana saatetaan toteuttaa Erasmus+ -osarahoitteisia opiskelijavaihtoja muidenkin kuin edellä mainittujen eurooppalaisten maiden ja koulujen kanssa. Lisätietoja: Opettaja Marjo Uotila.

Kertomus

Suunnitelma toteutui osittain.

Arviointi ja johtopäätökset

Espanjan kuuden viikon vastavuoroinen opiskelijavaihto toteutui suunnitellusti: 5 espanjalaista opiskelijaa opiskeli lukiossa ensimmäisessä jaksossa noin kuuden viikon ajan. Vastaavasti 5 opiskelijaamme opiskeli Espanjassa 5.10-16.11.2024. Lisäksi 3 opiskelijaamme opiskeli Espanjassa kolmen viikon ajan 8.2-1.3.2025 ja vastavierailulle tulleet 3 espanjalaista opiskelijaa lukiossa 22.4-9.5.2025.

Italian kuuden viikon vastavuoroinen osallistujavaihto toteutui suunnitellusti. Yksi opiskelijamme opiskeli la Speziassa 8.2-23.3.2025. Vastavierailulle tullut italialainen opiskelija opiskeli lukiossa 7.4-16.5.2025.

Saksan ja Ranskan opiskelijavaihdot eivät toteutuneet.

Henkilöstön liikkuvuudet

Suunnitelma

Lukiolle myönnettyä Erasmus+ -rahoitusta käytetään myös lukion henkilöstön Eurooppaan suuntautuviin liikkuvuuksiin noudattaen Erasmus+ -laatuvaatimuksia ja koulumme Erasmus-suunnitelman tavoitteita. Tuettuja liikkuvuusmuotoja ovat job shadowing Euroopassa, ammattitaitoa tukevat ja kehittävät kurssit Euroopassa, opettaminen eurooppalaisessa koulussa ja valmistelevat vierailut eurooppalaisiin kouluihin.

Toteutettaviksi on suunniteltu useita henkilöstön job shadowing-, kurssi- ja opettamisliikkuvuuksia, esimerkiksi job shadowing saksalaiseen ja italialaiseen kouluun. Yhtenä job shadowing -liikkuvuuksien tavoitteena on myös vahvistaa ja laajentaa kansainvälisen toimintamme verkostoa sekä yhteistyötämme eurooppalaisten koulujen kanssa. Lisätietoja: Opettaja Marjo Uotila.

Kertomus

Suunnitelma toteutui osittain.

Arviointi ja johtopäätökset

Lukuvuonna toteutettiin 3 job shadowing-liikkuvuutta Italiaan sekä yksi kurssi Puolassa. Opettamisliikkuvuuksia ei toteutettu sopivan kohdekoulun puuttumisen vuoksi.

Asiantuntijavierailut ja opetusharjoittelijat

Suunnitelma

Erasmus+-akkreditoinnin myötä saatua Erasmus+-rahoitusta voidaan käyttää asiantuntijoiden ja opetusharjoittelijoiden vastaanottamiseen Euroopasta. Lukion kotikansainvälisyyden lisäämiseksi tavoitteena on kutsua lukioon kansainvälinen asiantuntija ja opetusharjoittelija lukuvuoden aikana. Lisätietoja: lukion Erasmus+-koordinaattorit Marjo Uotila ja Minna Kervinen-Noponen.

Kertomus

Suunnitelma ei toteutunut.

Arviointi ja johtopäätökset

Suunnitelma ei toteutunut, koska ei löytynyt sopivia henkilöitä lukiolle sopivina ajankohtina tai lukiolle kestoaltaan sopiviksi ajanjaksoiksi.

Job shadowing -liikkuvuudet ja muut kansainväliset vieraat

Suunnitelma

Lukuvuoden aikana lukioon tutustuu yksittäisiä kansainvälisiä vieraita ja vierailijaryhmiä sekä omista yhteistyökouluistamme että eri yhteistyötahojen kautta. Vierailujen kesto vaihtelee muutamasta tunnista noin viikkoon. Vieraille suunnitellaan vierailuohjelma: tavallisesti järjestetään opastettu koulukierros, esittelyluento lukio-opiskelusta, tutustumista eri aineiden oppitunteihin sekä mahdollisuuksia keskustella opiskelijoiden, opettajien ja muun henkilöstön kanssa. Vieraiden opastamiseen osallistuu myös Järvenpään lukion kielidiplomia kokoavia opiskelijoita. Lisätietoja: Opettaja Marjo Uotila.

Kertomus

Suunnitelma toteutui.

Avaruus- ja teknologia-hanke

Suunnitelma

Opintomatka Järvenpään ystävyyskaupunkiin Pasadenaan Kaliforniassa on alustavan suunnitelman mukaan kevätlukukaudella. Siihen on vuosittain sisältynyt opintokäynnit seuraaviin paikkoihin: Caltech, JPL, Mt Wilson/Palomar Observatory ja Griffith Observatory. Opetushankkeeseen on vuosittainen opiskelijavalinta, jossa mukaan valitaan 5 - 7 opiskelijaa. Hankkeeseen sisältyy opintomatkan lisäksi luentoja, kirjallisia tehtäviä ja esitelmän valmistelua. Opiskelijat vastaavat opintomatkan matka- ja majoituskustannuksista lähtökohtaisesti itse. Hankkeeseen pyritään saamaan myös ulkopuolista rahoitusta, mikä mahdollistaneen opiskelijoiden matkakustannusten korvaamista. Hanke palvelee lukion matemaattis-luonnontieteellisen erityistehtävän toteuttamista. Lisätietoja: Opettajat Titta Hurme ja Juha Haapola.

Kertomus

Suunnitelma toteutui.

Rooma-hanke

Suunnitelma

Historian ja latinan yhteistyöhankkeeseen sisältyy viikon opintomatka Roomaan keväällä 2025. Hankkeen tarkoituksena on tukea erityisesti historian ja latinan opiskelua sekä eurooppalaisen kulttuurin tuntemusta: kun tuntee Rooman, tuntee kolme vuosituhatta Euroopan historiaa. Hanke tukee myös esimerkiksi kuvataiteen, uskonnon ja yhteiskuntaopin opiskelua, sillä keskeisiä aihepiirejä ovat Rooman historian ja latinan kielen lisäksi katolinen kirkko ja luostarilaitos, taiteen tyyliuunnat sekä Italian modernin ajan politiikka. Hankkeeseen sisältyy opintomatkan lisäksi luentoja, kirjallisia tehtäviä, esitelmän valmistelua sekä rahan keräämistä. Opiskelijat vastaavat opintomatkan matka- ja majoituskustannuksista itse tai niitä maksetaan mahdollisilla stipendeillä, jos niitä saadaan ulkopuoliselta taholta. Lisätietoja: Opettajat Suvi Randén ja Matti Räsänen.

Kertomus

Suunnitelma toteutui.

Arviointi ja johtopäätökset

Hanke toteutui suunnitelman mukaisesti 11.-16.5.2025.

Ulkomaiset vaihto-opiskelijat

Suunnitelma

Lukiossa opiskelee neljä vaihto-opiskelijaa koko lukuvuoden: yksi Japanista, yksi Saksasta, yksi Ranskasta ja yksi Hong Kongista Kiinasta. Kevätlukukaudella opintonsa aloittanut australialainen vaihto-opiskelija jatkaa opintojaan 3. jakson loppuun. Vaihto-opiskelijat osallistuvat ensimmäisessä jaksossa lukion KVKÄ-opintojaksolle, missä he oppivat suomen alkeita ja tutustuvat suomalaiseen yhteiskuntaan ja arkielämän eri aspekteihin vuorovaikutuksessa suomalaisten opiskelijoiden kanssa. Vaihto-opiskelijat perehdytetään koulun toimintaan, heille laaditaan henkilökohtaiset lukujärjestykset ja heidän opintojaan sekä yleistä hyvinvointiaan seurataan koko heidän opiskelijavaihtonsa ajan. Vaihto-opiskelijat osallistuvat koulun toimintaan mm. pitämällä esitelmiä omasta maastaan ja kulttuuristaan. Lukuvuoden aikana vaihto-opiskelijoille ja suomalaisopiskelijoille järjestetään myös useita pienimuotoisia yhteistapaamisia. Myös vaihto-opiskelijajärjestöihin ja isäntäperheisiin pidetään säännöllisesti yhteyttä. Vaihto-oppilasvuoden päätteeksi vaihto-opiskelijat saavat todistukset ja englanninkieliset kuvaukset opiskelemistaan opintojaksoista.

Kertomus

Suunnitelma toteutui.

Ystävyyskaupunkitoiminta Yhdysvaltoihin

Suunnitelma

Järvenpään kaupungilla on ystävyyskaupunki Yhdysvalloissa Pasadenassa. Pasadenasta saapuu 1-2 Pasadena Sister Cityes- toimikunnan valitsemaa kesävaihto-opiskelijaa noin kolmeksi viikoksi Suomeen. Vastaavasti Järvenpäästä tarjotaan kahdelle opiskelijalle mahdollisuus lähteä Pasadenaan kolmeksi viikoksi. Opiskelijat vastaavat vaihdon aikana matka- ja majoituskustannuksista sekä vakuutusturvasta itse. Lukion keskeinen rooli on toimia vaihdon kontaktin välittäjänä. Vaihdon ajaksi ei tarvitse anoa vapautusta koulutyöstä, koska toiminta tapahtuu kesällä. Lisätietoja. Opettaja Titta Hurme.

Kertomus

Suunnitelma toteutui.

Tieto- ja viestintätekniikka kansainvälisyyden monipuolistajana

Suunnitelma

Tieto- ja viestintätekniikka antaa mahdollisuuksia kansainväliseen yhteistyöhön ilman, että se edellyttää matkustamista ulkomaille. Tätä voidaan toteuttaa esimerkiksi eTwinning-palvelun avulla. Se tarjoaa kouluille tukea, työkaluja ja palveluja sekä opettajille mahdollisuuksia ilmaiseen täydennyskoulutukseen verkossa. Tavoitteena on kehittää tieto- ja viestintätekniikan hyödyntämistä kansainvälisessä toiminnassa eri oppiaineissa.

Kertomus

Suunnitelma toteutui.

Oppimisen ja koulunkäynnin tuki

Suunnitelma

Kertomus

Suunnitelma toteutui.

Oppimisen ja koulunkäynnin tuen järjestäminen

Suunnitelma

Kertomus

Suunnitelma toteutui.

Arviointi ja johtopäätökset

Suunnitelma toteutui suunnitelmien mukaisesti. Tukikurssit toteutuivat, pajatoiminta ja erityisopettajan palvelut toteutuivat suunnitellulla tavalla.

Erityisopettajan palvelut

Suunnitelma

Oppimisen ja opiskelun tuen tarkoituksena on tukea opiskelijaa lukio-opintojen suorittamisessa. Tuki lukiossa tarkoittaa koko kouluyhteisön tarjoamaa lisätukea. Tukea voi antaa kuka tahansa oppimisen ja tuen tarpeen asiantuntija helpottaakseen opiskelijoiden opiskelua: aineenopettaja, ryhmänohjaaja, opinto-ohjaaja, erityisopettaja tai joku muu.

Erityisopettajan osalta tukeminen merkitsee opiskeluympäristöön liittyviä ratkaisuja sekä painavista ja perustelluista syistä opiskelijoiden yksilöllisiin tarpeisiin vastaamista. Perusteluina pidetään asiantuntijalausuntoja, kuten lääkärin ja psykologin lausuntoja ja lukilausuntoja.

Lukion lukilausunnoista vastaavan erityisopettajan painopiste on lukion aloittajien kanssa. Hän tekee syyslukukaudella digitaaliset lukiseulat kaikille nuorten lukiokoulutuksen aloittaville opiskelijoille ja aikuislinjan opiskelijoille pyydettyä. Ammattiopiston opiskelijoiden lukiseuloista vastaa pääsääntöisesti ammattiopisto. Heille lukion erityisopettaja tekee testit erityisestä syystä. Erityisopettaja tiedottaa tarvittaessa opiskelijoita ja huoltajia, mikäli seulan perusteella tarvitaan mahdollisesti löytyneen vaikeuden tarkempaa selvittämistä yksilötestein.

Erityisopettaja tekee myös matematiikkaseuloja yhteistyössä matematiikan opettajien kanssa. Hän tarjoaa joidenkin opintojaksojen yhteydessä korjaavaa opetusta, mikäli opiskelijalla löytyy puutteita perustaidoissa. Erityisopettaja voi ohjata ryhmämuotoisessa opetuksessa opiskelijaa löytämään vahvuutensa ja sopivia opiskelumenetelmiä sekä toimia samanaikaisopettajana tukiopintojaksojen (lyhyt matematiikka, ruotsi ja englanti) oppitunneilla.

Tänä lukuvuonna on lukiossa erityisopettaja ja erityisopetuksen resurssiopettaja. Erityisopettaja vastaa pääsääntöisesti lukitutkimuksista ja –lausunnoista. Hän tekee Wilmassa olevat tuen suunnitelmat omille opiskelijoilleen. Suunnitelma tarvitaan liitteeksi ylioppilastutkintolautakunnalta haettavaan erityisjärjestelyyn. Resurssiopettaja tukee opiskelijoita eri oppiaineiden avoimiksi jääneiden opintojaksojen kanssa. Hän tekee Wilmassa olevat tuen suunnitelmat sairauden tai vamman perusteella. Suunnitelma tarvitaan liitteeksi ylioppilastutkintolautakunnalta haettavaan erityisjärjestelyyn.

Opiskelijan suoriutumista ylioppilaskirjoituksissa voidaan tukea erityisjärjestelyin erityisopettajan laatiman lukilausunnon perusteella tai sairauden tai vamman perusteella. Lukilausunto edellyttää sekä seulaan että yksilötestiin osallistumista ja erityisjärjestelyjä kokeissa jo lukioaikana. Sairauden tai vamman toteamiseksi tarvitaan lääkärinlausunto. Opiskelija saattaa saada kokeisiinsa lisäaikaa tai mahdollisesti pienemmän työskentelytilan YTL:n päätöksen mukaisesti. Järjestelyt ylioppilaskokeissa edellyttävät vastaavien järjestelyjen käyttämistä jo lukioaikaisesti, ennen ylioppilaskirjoituksia. Opiskelija saattaa myös lausunnon perusteella saada ylioppilaskokeessa arvosanankorotuksen hylätystä hyväksytyyn.

Kertomus

Suunnitelma toteutui.

Arviointi ja johtopäätökset

Jokaiselle aloittavalle luokalle tehtiin seulat. Opiskelijat, joilla oli alhaisia pistemääriä tavattiin, suurimmalle osalle näistä tehtiin yksilötutkimus. Ylioppilastutkinnon erityisjärjestelyakemuksia lukivaikkeen sekä sairauden ja vamman perusteella tehtiin runsaasti. Näitä oli tänä vuonna tavallistakin enemmän.

Opiskeluhuollon henkilöstön toiminta

Suunnitelma

Lukuvuoden aikana kaikille avoimia luentoja voidaan pitää mm. opintojen suunnittelusta, opiskelutekniikasta sekä omasta hyvinvoinnista ja jaksamisesta huolehtimiseen. Psykologi ja kuraattori pitävät kaikille ensimmäisen vuoden opiskelijoille hyvinvointiaiheesta oppitunnin.

Kertomus

Suunnitelma toteutui.

Arviointi ja johtopäätökset

Suunnitelma toteutui

Tutortoiminta

Suunnitelma

Tutortoiminnan tavoitteena on perehdyttää uusia opiskelijoita lukiotyöskentelyyn sekä parantaa koulun yhteisöllisyyttä. Tutorit toimivat ryhmänohjaajien sekä opinto-ohjaajien tukena erityisesti ensimmäisen jakson aikana, ja heidän tärkeä roolinsa on antaa vertaistukea 1. vuosikurssin opiskelijoille. Tutoreiden tehtävään kuuluvat myös avustaminen koulun tehtävissä ja tilaisuuksissa, esimerkiksi perusopetuksen tutustumispäivissä, urapäivässä ja vanhempainilloissa. Tutorit myös vierailevat muissa oppilaitoksissa ja markkinoivat Järvenpään lukiota erilaisissa tilaisuuksissa. Toimintaan perehdyttäminen lukuvuotta 2025 – 2026 aloitetaan. Tutortoimintaa koordinoivat tutorohjaajat Sini Kähkönen ja Ritva Moilanen.

Kertomus

Suunnitelma toteutui.

Tieto- ja viestintätekniikan opetuskäyttö eri oppiaineissa

Suunnitelma

Järvenpään lukio tarjoaa ajantasaisen ja toimivan oppimisympäristön, jossa yksillä tunnuksilla pääsee työskentelemään mahdollisimman monessa opiskeluun liittyvässä tietoteknisessä ympäristössä. Opiskelijoiden sekä opettajien tuen ja tietotekniikan käytön kehittämisestä vastaa digitiimi yhdessä rehtoreiden, kouluisännän ja tietohallinnon kanssa. Tietotekniikan käytön pedagogisesta kehittämisestä vastaavat ensisijaisesti eri oppiaineiden muodostamat aineryhmät

Ainekohtaisesti päivitetään vuosittain aineryhmien tv-t-vastuut ja muut mahdolliset ainekohtaiset tv-suunnitelmat, joissa mietitään aineittain tieto- ja viestintätekniikan käytön periaatteet ja käytettävät ohjelmistot. Jokaisella opettajalla on pedagoginen vapaus soveltaa periaatteet omille opintojaksoilleen.

[Aineryhmien TVT-vastuutaulukko](#)

Abitti 2 tulee käyttöön 2026 syksyllä. Siihen varautuminen aloitetaan sitä mukaa kun ohjelmistomuutokset varmistuvat. Jokainen aine seuraa omaa tilannetta.

Kertomus

Suunnitelma toteutui.

Arviointi ja johtopäätökset

Lukion digitiimi osallistui kaupungin TVT-strategian valmisteluun ja Abitti 2 kehitystä seurattiin. Ensimmäisiä kokeiluita järjestelmällä tehtiin ja otettiin käyttöön ensimmäisiä uusia ohjelmia, joita Abitti 2 on varmistettu tulevaksi. esim. Vernier data-analyysiohjelmisto, Ketcher ja Abiscus.

Opiskelijoiden osallisuus ja vaikutusmahdollisuudet

Suunnitelma

Kertomus

Suunnitelma toteutui.

Opiskelijakuntatoiminta

Suunnitelma

Opiskelijakunnan tavoitteena on edistää koulussa viihtymistä mm. järjestämällä toimintapäivä, penkkarit, erilaisia tapahtumia liittyen esim. pääsiäiseen ja joulun sekä ideoimalla hankkeita osallistavaan budjetointiin lukiolaisten näkökulmasta. Opiskelijakuntatoiminnalla annetaan kaikille koulun opiskelijoille mahdollisuus vaikuttaa koulun yhteisiin asioihin. Yhteisellä toiminnalla ja yksittäisten opiskelijoiden hoitamilla luottamustehtävillä pyritään luomaan opiskelijoita kannustava ja luottamusta herättävä ilmapiiri. Opiskelijakunnan hallitus pyrkii myös vaikuttamaan ja osallistumaan oppilaitoksen kehittämiseen opettajien kokouksissa ja koulun eri tiimeissä.

Kertomus

Suunnitelma toteutui.

Arviointi ja johtopäätökset

Opiskelijakunta oli aktiivisesti mukana mm. koulun tasa-arvo- ja yhdenvertaisuus suunnitelman päivittämisessä, opiskelijahuollon ja opiskelijoiden uudistuvan tuen suunnittelussa. Lisäksi opiskelijakunta toteutti suunnitellut tapahtumat.

Opetuksen järjestäminen

Suunnitelma

Itsenäinen opiskelu, etä- ja monimuoto-opetus

Lukiolain (629/1988) mukaan osa lukiokoulutuksen oppimäärään sisällyvistä opinnoista voidaan edellyttää opiskeltavaksi itsenäisesti, jos se ei vaaranna koulutukselle asetettujen tavoitteiden toteutumista ja opiskelijan edellytyksiä oppimäärän ja ylioppilastutkinnon suorittamiseen. Lukuvuosisuunnitelmassa määritellään itsenäisen opiskelun toteuttaminen. Samoin lukiolain mukaan koulutus voidaan järjestää osaksi tai kokonaan lähiopetuksena tai etäopetuksena. Järvenpään lukion opetus on pääsääntöisesti lähiopetusta ellei opetussuunnitelmassa opintoja ole määritelty jo lähtökohtaisesti verkkokursseiksi tai verkko-opintojaksoiksi. Oppituntien sijoittelu on määritelty lukujärjestyksessä.

Opiskelija voi suorittaa hakemuksesta opintoja, jotka opetussuunnitelmassa määritelty, että ne voidaan suorittaa itsenäisesti. Itsenäisesti suoritettavista opinnoista edellytetään vähintään keskiarvoa seisemän valtakunnallisissa opinnoissa.

Lukuvuonna 2024–2025 verkkokursseina toteutetaan seuraavat opintojaksot: ET03 – ET06, YTY11, KU15.kesäkurssi, HI08, HI09, FY15, ENA14, ENA16 ja BI12.kesäkurssi. Opetukseen kuuluvia vierailuja voidaan toteuttaa verkkoluentoja seuraamalla.

Opinnot, joissa opiskelijaryhmän koko jää liian pieneksi tai muuten on tarkoituksenmukaista, voidaan toteuttaa monimuoto-opiskeluna tai itsenäisenä opiskeluna. Monimuoto-opiskelussa kurssista on lähiopetusta alle yksi kurssi ja loput itsenäistä opiskelua. Lukuvuoden alussa seuraavat opinnot toteutetaan monimuoto-opiskeluna: EAB37, EAB38, LAB32-38 ja KIB32-38, MU10, PS08, PS10, RAA04, RAA05, RAA10, RAB36, SAA04, SAA05, UE08 ja YTY10. Tarvittaessa muitakin kursseja voidaan toteuttaa monimuoto-opiskeluna, mikäli ryhmäkoko laskee pieneksi.

Lukuvuonna 2024–2025 etäkokeita voidaan toteuttaa seuraavissa opintojaksoissa: BI10, FY09, LAB39, PS06, UE07, YH05, TIE04-TIE10, YTY02, YTY04. Mikäli koe järjestetään etäkokeena, on opiskelijalla oikeus tulla työskentelemään itsenäisesti koululle ja osallistua kouluruokailuun.

Muuta opetusjärjestelyistä: 1. jaksossa ylioppilaskirjoituksiin valmentavien opintojaksojen oppitunteja voidaan pitää tavanomaisesta poiketen 4 x 75 min./vko, jotta opetus päättyy ennen syksyn ylioppilaskirjoituksia. Ylioppilaskirjoituksiin valmentavien opintojen lisätunnit otetaan kiertotunneista 1 ja 8. Oppituntien sijoittelu kiertotuntikaavioon määrittelee arvioinviikon tuntien paikat. Tästä on joskus tarkoituksenmukaista poiketa, kuten YH06-opintojakson seminaari pidetään arviointiviikon ulkopuolella määriteltynä ajankohtana. Samanlaisia tilanteita voi olla myös musiikin ja draaman opinnoissa. Tällöin muilla opiskelijoilla on mahdollisuus osallistua yleisönä.

Kertomus

Suunnitelma toteutui.

Arviointi ja johtopäätökset

Toteutui suunnitellusti seuraavin poikkeuksin: RAA05 opintojakso toteutettiin monimuoto-opetuksena, PS10 opintojakso peruuntui kokonaan, LAB32 ja KIB32 opintojaksot toteutettiin normaaleina opintojaksoina.

Opetusta ja kasvatusta tukeva muu toiminta

Suunnitelma

Yhteisöllinen opiskeluhoolto

Suunnitelma

Opiskeluhoolto muodostuu yhteisöllisestä ja yksilöllisestä opiskeluhoollosta. Voimassa oleva opiskeluhooltosuunnitelma:

[Opiskeluhooltosuunnitelma_Lukio.docx](#)

Esiopetuksesta toiselle asteelle yhteisöllisen opiskeluhoollon painopisteiksi lukuvuonna 2024 - 2025 on määritelty seuraavat:

- 1.Osallisuuden ja yhteisöllisyyden vahvistaminen
- 2.Mielen hyvinvoinnin tukeminen

Tarkemmat kuvaukset toimista kirjataan ja suunnitellaan yhteisöllisen hyvinvointityön työvälineeseen.

Lisätietoa: Virka-apulaisrehtori Teemu Toivonen.

Kertomus

Suunnitelma toteutui.

Arviointi ja johtopäätökset

Yhteisöllinen opiskeluhuoltoryhmä kokoontui suunnitelmien mukaisesti ja tavoitteet toteutuivat.

[Lukio_Yhteisöllinen hyvinvointityön työväline.xlsx](#)

Tasa-arvo ja yhdenvertaisuus

Suunnitelma

Tasa-arvo- ja yhdenvertaisuussuunnitelman tavoitteena on edistää yhdenvertaista kohtelua, ennaltaehkäistä sukupuolen perusteella tapahtuvaa syrjintää ja tukea sukupuolten tasa-arvon edistämistä koulun arjessa. Syyslukukauden 2024 aikana tuodaan vahvistettavaksi päivitetty tasa-arvo- ja yhdenvertaisuussuunnitelma uuden tiimin johdolla.

[Tasa-arvo ja yhdenvertaisuussuunnitelma](#)

Kertomus

Suunnitelma toteutui.

Muuta huomioitavaa lukuvuodesta

Suunnitelma

Osallistutaan suunnitelman laatimiseen lukion parkkipaikkojen lisäämiseksi.

Lukion toisen ja kolmannen kerroksen verkkoyhteyksiä parannetaan lisätukiasemia lisäämämällä.

Kertomus

Suunnitelma toteutui.

Arviointi ja johtopäätökset

Neljä lisäpaikkaa otettiin käyttöön.

Yhteistyö

Kertomus

Suunnitelma toteutui.

Vanhemmat

Suunnitelma

Opiskelijoiden huoltajia kannustetaan olemaan matalalla kynnyksellä oppilaitoksen henkilökuntaan, mikäli kokee olevan tarvetta opiskelijan asiassa. Opiskelijan ryhmänohjaaja on erityisesti yhteydessä huoltajaan, mikäli tarvetta ilmenee. Opiskeluhuollon työntekijöiden (terveydenhoitaja, kuraattori ja psykologi) tuki on opiskelijalle vapaaehtoista.

Oppilaitoksessa järjestetään vanhempainillat 1. vuosikurssin huoltajille 22.8.2024 ja 10.4.2025 ja muiden vuositasojen huoltajille 30.1.2024. Lisäksi kaikkia huoltajia informoidaan tarvittaessa Wilma-viesteillä ja -tiedotteilla. Tarvittaessa järjestetään myös muita yhteisiä tapaamisia, mikäli tarvetta ilmenee.

Yhteydenpidossa huoltajiin otetaan huomioon itsenäistyvän ja aikuistuvan nuoren elämänvaihe, jossa tavoitteena on nuoren oman vastuunkannon vahvistaminen omien asioiden hoidossa.

Kertomus

Suunnitelma toteutui.

Arviointi ja johtopäätökset

Yllä mainittu suunnitelma toteutui.

Korkeakouluyhteistyö

Suunnitelma

Opiskelijat voivat suorittaa korkeakoulujen tarjoamia ns. kurstuskursseja, ja ne luetaan osaamisen tunnustamisen periaatteiden mukaisesti lukio-opintoihin. Opiskelijoita tiedotetaan lukion verkkosivuilla ja opinto-ohjauksessa erilaisista opinnoista, kuten seuraavien korkeakoulujen tarjoamista kursseista:

1. Yliopistot: Helsingin yliopisto, Jyväskylän yliopisto, LUT-yliopisto, Vaasan yliopisto ja Aalto-yliopisto
2. Ammattikorkeakoulut: Laurea, Haaga-Helia, Metropolia, Diak ja Humak

Lisäksi eri korkeakoulut tarjoavat avoimia ja maksuttomia tietojenkäsittelytieteen opintoja ja NYT (nuorten yrittäjyys ja talous) tarjoaa bisnesopintoja. Mikäli opiskelija haluaa suorittaa korkeakoulujen kurstuskursseja, hänen tulee olla yhteydessä omaan opinto-ohjaajaan.

Kertomus

Suunnitelma toteutui.

Toisen asteen oppilaitokset

Suunnitelma

Järvenpään lukio tarjoaa lukio-opintoja lähialueen ammattillisille oppilaitoksille tehdyn sopimuksen mukaisesti. Lukuvuoden aikana ammattiopiston opiskelijoita reilut 100, jotka suorittavat lukio-opintoja tavoitteenaan ylioppilastutkinnon ja/tai lukion oppimäärän suorittaminen opiskelijan opinto-ohjelman mukaisesti. Ammattioppilaitosten opiskelijat voivat suorittaa lukio-opintoja nuorten koulutuksessa päiväopintoina ja aikuislinjalla iltaopintoina. Myös lukiolaisella on tarvittaessa mahdollisuus sisällyttää ammattiopiston opintoja oppimääräänsä ammattiopiston resurssien puitteissa. Muiden lukioiden opiskelijat voivat suorittaa yksittäisiä opintojaksoja, mikäli se on ryhmäkokojen puitteissa mahdollista. Opiskelijavaihdosta aiheutuvien kustannuksista oppilaitokset vastaavat KUUMA-alueen kuntien kanssa tehdyn sopimuksen mukaisesti. Lisätietoa: Opinto-ohjaajat Noora Ranta ja Essi Elomaa sekä aikuislinjan apulaisrehtori Päivi Järvinen.

Kertomus

Suunnitelma toteutui.

Työelämä

Suunnitelma

Torstaina 10.10.2024 oppilaitoksella järjestetään opinto-ohjaukseen liittyvä URA-päivä, jossa esitellään laajasti eri oppiaineisiin liittyviä erityisesti korkea-asteen opintoja ja ammatteja. Lisätietoja: Opinto-ohjaajat Essi Elomaa ja Noora Ranta

Järvenpään lukio toteuttaa yhteistyössä Järvenpään Rotaryklubi ry:n ja yrittäjien kanssa RYLA (Rotary Youth Leadership Awards)-seminaarin. Seminaari toteutetaan kolmena iltapäivänä. Opintojakson (OP03) voi suorittaa osallistumalla RYLA-seminaarin ja lisäksi tutustumispäiviin yrityksessä tai oppilaitoksessa. Lisätietoja: opinto-ohjaaja Maija Kärävä ja Kirsi Laitinen.

Yrittäjyys (24h)- opintojakso toteutetaan 3. - 4.11.2023 Järvenpään lukiolla. Yhteistyökumppaneita mm. Järvenpään Yrittäjät ja TBCapital Oy. Lisätietoja: Opettajat Timo Joutsivuori ja Matti Räsänen.

Lisäksi eri oppiaineiden yhteydessä toteutetaan työelämäyhteistyötä seuraavasti: [Työelämä ja oppilaitosyhteydet](#)

Kertomus

Suunnitelma toteutui.